



Zlatý list

Propozice 49. ročníku přírodovědné soutěže ve školním roce 2020/2021

*Zlatý list spoluvyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako soutěž typu B.**

Koordinátorem krajského kola pro Pardubický kraj je ČSOP- Záchranná stanice a ekocentrum „Pasíčka“, Bor u Skutče 47, 539 44 Proseč

Odpovědná osoba za soutěž: Marie Cachová

Kontakt: 603 535 994; ekocentrum@pasicka.cz

Termín krajského kola: čtvrtek 23. září 2021

9.00- 9.30hod. prezentace soutěžících

9.30hod. oficiální zahájení soutěže

14.00hod. vyhlášení výsledků a ukončení soutěže

Přihlášky k účasti do krajského kola zasílejte nejdéle do 17. září 2021 na adresu ekocentrum@pasicka.cz. Přihláška je přílohou tohoto e-mailu.

Letošní ročník pořádáme výjimečně na podzim a to z toho důvodu, že chceme využít možnosti být společně v přírodě a užít si pohybu na čerstvém vzduchu. V jarních kolech vše probíhalo online a to nám připadalo pro typ této soutěže nedůstojné.

Sebou: sportovní oblečení a obuv (soutěžní stezka vede lesem a nevíme, jaké bude počasí), stravu na celý den (v areálu je kiosek, kde je možnost k zakoupení pouze pití v plechu, čepovaná malinovka 0,5l – 20Kč, párek v rohlíku 25Kč, sušenky a suvenýry).

S odměnou odchází každý soutěžící bez rozdílu umístění☺.

Partner letošního ročníku:



Základní informace celé soutěže:

1. Ve školním roce 2020/21 se uskuteční 49. ročník soutěže kolektivů dětí a mládeže z České republiky v přírodovědných disciplínách s názvem Zlatý list (dále ZL).
2. Koordinátorem soutěže a pořadatelem národního kola je Český svaz ochránců přírody prostřednictvím svého článku Sdružení mladých ochránců přírody ČSOP (SMOP ČSOP), IČ: 22743731, se sídlem Michelská 5, Praha 4.

3. Soutěž je otevřená všem kolektivům bez ohledu na jejich zřizovatele (občanská sdružení, školy, ...). Předpokládá se hlubší zájem soutěžících o přírodu, ekologii a životní prostředí.

4. Soutěž probíhá formou stezky přírodou se stanovišti, na kterých se prověřují znalosti soutěžících z jednotlivých oborů.

Smysl a cíle soutěže

5. Hlavní cíle ZL jsou:

- a- Umožnit vzájemné setkávání kolektivů dětí a mládeže s podobnými zájmy a zaměřením.
- b- Nabídnout dětem možnost ověřit si své znalosti a motivovat je k jejich dalšímu rozvoji.
- c- Umožnit dětem prezentovat veřejně své aktivity a formulovat nabyté znalosti.
- d- Podpořit spolupráci dětí v rámci družstev a kolektivů.
- e- Inspirovat děti i vedoucí kolektivů k dalším druhům činností v přírodě a pro přírodu.
- f- Umožnit dětem, které prokáží největší znalosti a zájem, setkání s kvalitními lektory a odborníky.
- g- Nabídnout dětem kromě vlastní soutěže zajímavý a smysluplný doprovodný program. Prohlubovat zájem o přírodu, její ochranu a rozšiřovat povědomí o ekologickém chování člověka.
- h- Zapojit školy do zájmové systematické činnosti nad rámec běžného vyučování přírodopisu s přesahem do ekologie a ochrany přírody.

6. Přestože je soutěž prostředkem a významným motivačním prvkem, není hlavním smyslem ZL nalezení jediného „nejlepšího“ kolektivu či „nejvzdělanějších“ mladých přírodovědců.

Organizační struktura soutěže

7. Ve všech kolech proběhne soutěž ve dvou základních věkových kategoriích:

- a- kategorie *mladší* (M) : 4.– 6.ročník
- b- kategorie *starší* (S): 7.– 9.ročník

Kritériem pro zařazení soutěžících do kategorií je právě navštěvovaný ročník povinné školní docházky (bez vztahu k druhu školy). Soutěžící, kteří spadají do nižší věkové kategorie mohou soutěžit v kategorii vyšší, opačně to není možné. Každý účastník smí soutěžit v daném kole pouze v jednom soutěžním družstvu a v jedné kategorii.

8. Na ZL je kolektiv reprezentován v každé věkové kategorii zpravidla šestičlenným družstvem, které se při soutěži dělí na dvě tříčlenné hlídky (3 + 3). Ve výjimečných případech může být družstvo rozděleno do hlídek 3 + 2, 2 + 2 či 3 + 0. Ostatní způsoby dělení soutěžního družstva nejsou přípustné.

9. Hodnoceno je celé družstvo, to znamená, že výsledky obou hlídek jsou sečteny. V případě pouze tříčlenného družstva (3 + 0) se započítávají body pouze jedné hlídky.

10. V krajském kole je možná účast maximálně dvou družstev z jedné školy. Přihláška se vyplňuje za každé družstvo zvlášť.

11. Pro všechny úrovně soutěže je doporučena forma soutěžní stezky, kde se na jednotlivých stanovištích prověřují znalosti v těchto oblastech: botanika, zoologie, geologie, neživé složky ekosystému (např. meteorologie, klimatologie, ...), ekologie, ochrana přírody, životní prostředí.

12. Součástí soutěžní stezky musí být stanoviště vyhrazené prokázání práce kolektivu pro přírodu (resp. „v přírodě“), například formou předložení písemné dokumentace o těchto aktivitách. Prací pro přírodu se rozumí aktivní činnost, jako např.: pomoc volně žijícím živočichům (výroba a instalace úkrytů, přikrmování, transfery, bezpečnostní prvky), pomoc při péči o přírodně zajímavé či cenné území apod.

Objevily se dotazy, jak v těchto kolech postupovat při hodnocení práce pro přírodu, chápeme, že společné čištění budek, vysekávání náletů, sčítání ptáků apod. . . nebylo možné, ale i maličkosti, které mohl každý dělat sám nebo s rodinou určitě stojí za zmínku (kolik dohromady posbírali odpadků při procházce lesem, kolik ušetřili vody, když si čistili zuby a vypínali kohoutek, kolik vysadili rostlin na zahradě nebo na balkoně – fotosyntézou vyvažují CO₂ v ovzduší, jak správně přes zimu přikrmovali ptáky – mohou si vytvořit různé grafy a tabulky. . . Důležité je, že všichni měli stejné podmínky a co během nich zvládli.

Národní kolo pro vítězné družstvo v kategorii mladší a starší.

Letošní ročník není postupový- národní kolo se nepořádá!

Podrobné informace o soutěži naleznete na internetových stránkách www.zlatylist.cz.